

УТВЕРЖДАЮ

Ген. директор АНО ДПО и К «Развитие»

*Баженова* С.К. Баженова

«07» октября 2022 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Программа профессиональной подготовки  
по должности служащего

**«Сиделка (помощник по уходу)»**

Общее количество часов 144 ак. часов  
Форма обучения: очная с применением  
дистанционных технологий

г. Владивосток  
2022 г.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Профессионального стандарта «Сиделка (помощник по уходу)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» июля 2018 г. № 507н
- Приказом Минобрнауки России от 2 июля 2013 года N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение", в действующей редакции.
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения». Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. N 59784
- Письма Минобрнауки России от 05.12.2017 N 06-1793 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»).

### 1.2. Общая характеристика программы профессионального обучения

Основная программа профессионального обучения (ОППО) по должности служащего 5322 «Сиделка (помощник по уходу)» (далее Программа), представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных директором образовательной организации на основе профессионального стандарта «Сиделка (помощник по уходу)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.07.2018 г. N 507н с учетом потребностей регионального рынка труда.

Программа дает возможность приобрести теоретические знания, практические умения и опыт, необходимые для правомерной деятельности на профессиональном уровне, обеспечивающим компетентность работника. Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся.

Типы занятий по программе профессионального обучения определяются как теоретические, практические, комбинированные.

Наполняемость учебной группы составляет от 7 до 12 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 40 минут.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией.

### 1.3. Срок освоения программы: 144 часа (до 3 месяцев)

### 1.4. Требования к кандидату на обучение

К освоению основных программ профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

### **1.5. Формы и режим проведения занятий**

*Формы работы:*

- Лекционные (теоретические);
- Практические;
- Симуляция производственных задач.

*Формы организации деятельности:*

- Групповая работа – теоретические и практические занятия;
- Индивидуальная работа – индивидуальные консультации в рамках групповых занятий.
- Самостоятельная работа обучающихся.

*Форма обучения:*

- Очная с применением дистанционных технологий;

**Режим занятий:**

Занятия проходят 3 раза в неделю по 4 академических часа, продолжительность 1 академического часа составляет 40 минут.

### **1.6. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация проводится в виде квалификационного экзамена. Он включает в себя письменную проверочную и практическую работы. Обучающимся, успешно сдавшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о должности служащего «Сиделка (помощник по уходу)»

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область применения Программы:**

Основная программа профессионального обучения предназначена для освоения должности служащего целью деятельности которой является: обеспечение максимально возможной бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности гражданам в случае полной или частичной утраты способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (в том числе у детей) (далее - лица, нуждающиеся в постороннем уходе).

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

К объектам профессиональной деятельности выпускников профессионального обучения по должности служащего 5322 «Сиделка (помощник по уходу)» относятся:

- лица, нуждающиеся в постороннем уходе;
- средства обеспечения безопасной окружающей среды, в том числе средства обеспечения перемещения и транспортировки;
- средства обеспечения личной гигиены лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- средства санитарного содержания помещений, инвентаря;

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:**

Обучающийся по должности служащего 5322 «Сиделка (помощник по уходу)», готовится к следующему виду трудовой функции (обобщенная трудовая функция):

- предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

### **2.4. Присваиваемая квалификация:**

По итогам обучения по программе выдается свидетельство об обучении установленного образца с присвоением квалификации «Сиделка (помощник по уходу)».

#### **Уровень квалификации**

В соответствии с приказом Минтруда России от 12.04.2013 N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов», приказом Минтруда России от 30 июля 2018 г. N 507н «Об утверждении профессионального стандарта «Сиделка (помощник по уходу)», для возможного наименования должности «Сиделка (помощник по уходу)» утвержден 3 уровень квалификации.

### **2.5. Планируемые результаты обучения**

Планируемым результатом обучения по программе профессионального обучения «Сиделка (помощник по уходу)» является получение установленных образовательной организацией общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций ПК (в разрезе знаний, умений), необходимых для присвоения на этой основе обучающимися, прошедшим профессиональное обучение, классов, категорий по соответствующей должности служащего.

**Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения «Сиделка (помощник по уходу)» в увязке с ОК, ПК.**

Программа профессионального обучения «Сиделка (помощник по уходу)»	Профессиональный стандарт «Сиделка (помощник по уходу)» Вид деятельности предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе (А)	
Дисциплины модуля (знания, умения в разрезе компетенции)	Трудовые функции (наименование и код трудовой функции)	
1	Необходимые знания	Необходимые умения
1	2	3
<b>ОК 1. Способность понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b>		
<p>Модуль 1. Нормативно-правовые основы деятельности сиделки (помощника по уходу)</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические вехи становления профессиональной деятельности сиделки;</li> <li>- специфику профессионального стандарта «Сиделка (помощник по уходу)».</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать исторический опыт сестринского дела и применять его на практике;</li> <li>- применять знания о стандартах профессионального поведения сиделки;</li> <li>- проявлять устойчивый интерес к профессиональной деятельности через самообразование.</li> </ul>	<p>Трудовая функция Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе (А/01.3)</p>	
	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, памяти;</li> <li>- особенности общего ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности.</li> </ul>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить общение с соблюдением морально-этических норм;</li> <li>- обсуждать с лицами, нуждающимися в постороннем уходе (их законными представителями), возможности их передвижения и самообслуживания (самостоятельно и (или) с приспособлениями).</li> </ul>
<b>ОК 2. Способность соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.</b>		
<p>Модуль 1. Нормативно-правовые основы деятельности сиделки (помощника по уходу)</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила техники безопасности;</li> <li>- основные правила пожарной безопасности;</li> <li>- правила охраны труда.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные правила техники безопасности;</li> <li>- применять основные правила пожарной безопасности;</li> <li>- применять правила охраны труда.</li> </ul>	<p>Трудовая функция Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе (А/01.3)</p>	
	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования охраны труда и пожарной безопасности;</li> <li>- эргономичные методы и приемы позиционирования, перемещения и размещения малоподвижного (обездвиженного) человека в постели,</li> </ul>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе;</li> <li>- осуществлять сопровождение и оказывать помощь лицам,</li> </ul>

	<p>смены постельного и нательного белья; - риски бытовой травмы, правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в постороннем уходе.</p>	<p>нуждающимся в постороннем уходе, при передвижении самостоятельно и с приспособлениями, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках и (или) на функциональных кроватях; - обеспечивать инфекционную безопасность при оказании услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.</p>
<p><b>ПК 1. Способность эффективно общаться с лицами, нуждающимися в постороннем уходе и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</b></p>		
<p>Модуль 2. Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе <b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе; - приемы установления контакта и общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения и поведения.</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания об эффективном общении с лицами, нуждающимися в постороннем уходе;</li> <li>- строить общение с соблюдением морально-этических норм;</li> <li>- вести беседу и обсуждать острые проблемы в позитивном настрое.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Трудовая функция</b> <b>Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе (А/01.3)</b></p>	
	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, памяти;</li> <li>- морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить общение с соблюдением морально-этических норм;</li> <li>- устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения и поведения;</li> <li>- обсуждать с лицами, нуждающимися в постороннем уходе (их законными представителями), возможности их передвижения и самообслуживания (самостоятельно и (или) с приспособлениями);</li> <li>- наблюдать и обсуждать</li> </ul>

		способность (возможность) лиц, 5 нуждающихся в постороннем уходе, умываться, пользоваться ванной, душем, туалетом самостоятельно и (или) с приспособлениями
<p>Модуль 5. Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить общение с соблюдением морально-этических норм;</li> <li>- виды прогулок, продолжительность, расстояние, физическая нагрузка, рекомендованные врачом.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести беседу и обсуждать острые проблемы в позитивном эмоциональном настрое;</li> <li>- преодолевать в отношениях с людьми агрессию и враждебность, обеспечивать психологический комфорт при уходе за лицами, нуждающимися в постороннем уходе;</li> <li>- взаимодействовать с различными службами в интересах лица, нуждающегося в постороннем уходе.</li> </ul>	<p><b>Трудовая функция</b></p> <p><b>Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе (А/04.3)</b></p>	
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить общение с соблюдением морально-этических норм.</li> </ul>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести беседу и обсуждать острые проблемы в позитивном эмоциональном настрое;</li> <li>- преодолевать в отношениях с людьми агрессию и враждебность, обеспечивать психологический комфорт при уходе за лицами, нуждающимися в постороннем уходе;</li> <li>- взаимодействовать с различными службами в интересах лица, нуждающегося в постороннем уходе.</li> </ul>
<p><b>ПК 2. Способность соблюдать принципы профессиональной этики.</b></p>		
<p>Модуль 2. Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические основы профессии; морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить общение с соблюдением морально-этических норм;</li> <li>- соблюдать морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p><b>Трудовая функция</b></p> <p><b>Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе (А/01.3)</b></p> <p><b>Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе (А/02.3)</b></p> <p><b>Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе (А/03.3)</b></p> <p><b>Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе (А/04.3)</b></p> <p><b>Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе (А/05.3)</b></p>	
	<p>знать:</p>	<p>уметь:</p>

	- морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности	- строить общение с соблюдением морально-этических норм.
<b>ПК 3. Способность осуществлять уход за лицами, нуждающимися в постороннем уходе различных возрастных групп в условиях учреждения и на дому.</b>		
<p>Модуль 2. Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности общего ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, прием пищи, одевание, пользование туалетом, ванной, передвижение);</li> <li>- риски бытовой травмы, правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в постороннем уходе;</li> <li>- технические средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе;</li> <li>- эргономичные методы и приемы позиционирования, перемещения и размещения малоподвижного (обездвиженного) человека в постели, смены постельного и нательного белья;</li> <li>- правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в постороннем уходе; (умывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание полости рта, уход за ногтями, волосами, влажные обтирания, душ).</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе;</li> <li>- применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании, перемещении малоподвижных (неподвижных) больных в постели и при перемещении тяжестей;</li> <li>- осуществлять наблюдение, сопровождение, давать речевые указания и инструкции при проведении гигиенических процедур, переодевании лиц, нуждающихся в постороннем уходе;</li> <li>- оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры;</li> <li>- пользоваться специальными приспособлениями для проведения</li> </ul>	<b>Трудовая функция</b>	
	<b>Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе (А/01.3)</b>	
	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности общего ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, прием пищи, одевание, пользование туалетом, ванной, передвижение);</li> <li>- риски бытовой травмы, правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в постороннем уходе</li> <li>- технические средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе;</li> <li>- эргономичные методы и приемы позиционирования, перемещения и размещения малоподвижного (обездвиженного) человека в постели, смены постельного и нательного белья;</li> <li>- правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в постороннем уходе</li> </ul>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе;</li> <li>- применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании, перемещении малоподвижных (неподвижных) больных в постели и при перемещении тяжестей;</li> <li>- осуществлять наблюдение, сопровождение, давать речевые указания и инструкции при проведении гигиенических процедур, переодевании лиц, нуждающихся в постороннем уходе;</li> <li>- оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры;</li> <li>- пользоваться специальными приспособлениями для проведения</li> </ul>

<p>проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур;</li> <li>- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.</li> </ul>	<p>(умывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание полости рта, уход за ногтями, волосами, влажные обтирания, душ).</p>	<p>гигиенических процедур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.</li> </ul>
<p>Модуль 4. Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья;</li> <li>- факторы, пагубно влияющие на здоровье, заболевания, связанные с образом жизни, программы отказа от вредных привычек;</li> <li>- понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека;</li> <li>- способы проведения активной и пассивной гимнастики лицам, нуждающимся в постороннем уходе;</li> <li>- способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (сознание, дыхание, кровяное давление, температура тела);</li> <li>- время приема и способы хранения лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача и инструкцией по применению;</li> <li>- способы применения грелки, пузыря со льдом, горчичников, компрессов, растираний, введения капель;</li> <li>- способы проведения гигиенических процедур ухода при физиологических отправлениях, недержании мочи и кала (энурезе и энкопрезе);</li> <li>- правила оказания первой помощи.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить подготовку лица, нуждающегося в постороннем уходе, к визиту врача (гигиенические процедуры и смена белья при необходимости);</li> <li>- проверять условия хранения лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению;</li> <li>- производить измерение частоты дыхания, пульса, измерение температуры тела, измерение артериального давления;</li> <li>- собирать образцы биологического материала лица, нуждающегося в постороннем уходе, для анализов и</li> </ul>	<p><b>Трудовая функция</b>  <b>Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе (А/03.3)</b></p>	
	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья;</li> <li>- факторы, пагубно влияющие на здоровье, заболевания, связанные с образом жизни, программы отказа от вредных привычек;</li> <li>- понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека;</li> <li>- способы проведения активной и пассивной гимнастики лицам, нуждающимся в постороннем уходе;</li> <li>- способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (сознание, дыхание, кровяное давление, температура тела);</li> <li>- время приема и способы хранения лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача и инструкцией по применению;</li> <li>- способы применения грелки, пузыря со льдом, горчичников, компрессов,</li> </ul>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить подготовку лица, нуждающегося в постороннем уходе, к визиту врача (гигиенические процедуры и смена белья при необходимости);</li> <li>- проверять условия хранения лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению;</li> <li>- производить измерение частоты дыхания, пульса, измерение температуры тела, измерение артериального давления;</li> <li>- собирать образцы биологического материала лица, нуждающегося в постороннем уходе, для анализов и доставлять в лабораторию по назначению врача;</li> <li>- выполнять по назначению врача постановку горчичников, наложение компрессов (холодного, горячего,</li> </ul>

<p>доставлять в лабораторию по назначению врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять по назначению врача постановку горчичников, наложение компрессов (холодного, горячего, согревающего, масляного);</li> <li>- осуществлять по назначению врача применение пузыря со льдом, грелки, растираний, введение капель;</li> <li>- осуществлять смену абсорбирующего белья, калоприемника и мочеприемника, проводить гигиенические процедуры (подмывание) при физиологических отправлениях, помощь в пользовании судном лицам, нуждающимся в постороннем уходе, вынос и мытье судна;</li> <li>- осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе;</li> <li>- оказывать первую помощь.</li> </ul>	<p>растираний, введения капель;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы проведения гигиенических процедур ухода при физиологических отправлениях, недержании мочи и кала (энурезе и энкопрезе);</li> <li>- правила оказания первой помощи.</li> </ul>	<p>согревающего, масляного);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять по назначению врача применение пузыря со льдом, грелки, растираний, введение капель;</li> <li>- осуществлять смену абсорбирующего белья, калоприемника и мочеприемника, проводить гигиенические процедуры (подмывание) при физиологических отправлениях, помощь в пользовании судном лицам, нуждающимся в постороннем уходе, вынос и мытье судна;</li> <li>- осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе;</li> <li>- оказывать первую помощь.</li> </ul>
<p>Модуль 5. Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды прогулок, продолжительность, расстояние, физическая нагрузка, рекомендованные врачом;</li> <li>- современные технические средства для реабилитации лиц, нуждающихся в уходе, правила их эксплуатации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопровождать лицо, нуждающееся в постороннем уходе, на прогулках, при посещении медицинских и иных организаций, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках;</li> <li>- контролировать и регулировать нагрузку во время прогулки, способствовать самостоятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе;</li> <li>- оказывать содействие лицу, нуждающемуся в постороннем уходе, к самостоятельной деятельности;</li> </ul>	<p><b>Трудовая функция</b>  <b>Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе (А/04.3)</b></p>	
	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды прогулок, продолжительность, расстояние, физическая нагрузка, рекомендованные врачом;</li> <li>- современные технические средства для реабилитации лиц, нуждающихся в уходе, правила их эксплуатации.</li> </ul>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопровождать лицо, нуждающееся в постороннем уходе, на прогулках, при посещении медицинских и иных организаций, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках;</li> <li>- контролировать и регулировать нагрузку во время прогулки, Способствовать самостоятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе;</li> </ul>

<p>- взаимодействовать с различными службами в интересах лица, нуждающегося в постороннем уходе.</p>		<p>- оказывать содействие лицу, нуждающемуся в постороннем уходе, к самостоятельной деятельности; - взаимодействовать с различными службами в интересах лица, нуждающегося в постороннем уходе.</p>
<b>ПК 4. Способность владеть основами гигиенического питания</b>		
<p>Модуль 3. Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы физиологии пищеварения и гигиены питания;</li> <li>- продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в постороннем уходе;</li> <li>- сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания;</li> <li>- способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе;</li> <li>- санитарные правила при приеме пищи (кормлении).</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии;</li> <li>- проверять условия и сроки хранения скоропортящихся продуктов питания;</li> <li>- проводить адаптацию пищи к приему (изменение консистенции или использование загустителя) по назначению врача;</li> <li>- накрывать стол (прикроватный столик), располагать блюда, приборы, приспособления в соответствии с возможностями лиц, нуждающихся в постороннем уходе;</li> <li>- оказывать помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи;</li> <li>- содействовать самостоятельному приему пищи и с приспособлениями (адаптивные столовые приборы с фиксатором на кисти, тарелки с бортиками, нескользящие коврики);</li> <li>- осуществлять кормление лиц, нуждающихся в постороннем уходе (с</li> </ul>	<p><b>Трудовая функция</b> <b>Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе (А/02.3)</b></p>	
	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы физиологии пищеварения и гигиены питания;</li> <li>- продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в постороннем уходе;</li> <li>- сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания;</li> <li>- способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе;</li> <li>- санитарные правила при приеме пищи (кормлении).</li> </ul>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии;</li> <li>- проверять условия и сроки хранения скоропортящихся продуктов питания;</li> <li>- проводить адаптацию пищи к приему (изменение консистенции или использование загустителя по назначению врача;</li> <li>- накрывать стол (прикроватный столик), располагать блюда, приборы, приспособления в соответствии с возможностями лиц, нуждающихся в постороннем уходе;</li> <li>- оказывать помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи;</li> <li>- содействовать самостоятельному приему пищи и с приспособлениями</li> </ul>

<p>ложки, из поильника);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасность приема пищи или кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе, и оказывать помощь при необходимости.</li> </ul>		<p>(адаптивные столовые приборы с фиксатором на кисти, тарелки с бортиками, нескользящие коврики);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять кормление лиц, нуждающихся в постороннем уходе (с ложки, из поильника);</li> <li>- обеспечивать безопасность приема пищи или кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе, и оказывать помощь при необходимости.</li> </ul>
<p><b>ПК 5. Способность оказывать социально-бытовые услуги лицам, нуждающимся в постороннем уходе на дому.</b></p>		
<p>Модуль 3. Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в постороннем уходе;</li> <li>- сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания;</li> <li>- способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе;</li> <li>- санитарные правила при приеме пищи (кормлении).</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии;</li> <li>- проверять условия и сроки хранения скоропортящихся продуктов питания;</li> <li>- накрывать стол (прикроватный столик), располагать блюда, приборы, приспособления в соответствии с возможностями лиц, нуждающихся в постороннем уходе;</li> <li>- оказывать помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи;</li> <li>- содействовать самостоятельному приему пищи и с приспособлениями (адаптивные столовые приборы с фиксатором на кисти, тарелки с бортиками, нескользящие коврики);</li> </ul>	<p><b>Трудовая функция</b></p> <p><b>Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе (А/02.3)</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в постороннем уходе;</li> <li>- сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания;</li> <li>- способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе;</li> <li>- санитарные правила при приеме пищи (кормлении).</li> </ul>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии;</li> <li>- проверять условия и сроки хранения скоропортящихся продуктов питания;</li> <li>- накрывать стол (прикроватный столик), располагать блюда, приборы, приспособления в соответствии с возможностями лиц, нуждающихся в постороннем уходе;</li> <li>- оказывать помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи;</li> <li>- содействовать самостоятельному</li> </ul>

<p>- осуществлять кормление лиц, нуждающихся в постороннем уходе (с ложки, из поильника);</p> <p>- обеспечивать безопасность приема пищи или кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе, и оказывать помощь при необходимости.</p>		<p>приему пищи и с приспособлениями (адаптивные столовые приборы с фиксатором на кисти, тарелки с бортиками, нескользящие коврики);</p> <p>- осуществлять кормление лиц, нуждающихся в постороннем уходе (с ложки, из поильника);</p> <p>- обеспечивать безопасность приема пищи или кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе, и оказывать помощь при необходимости.</p>
<p>Модуль 6. Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- способы ухода за одеждой и обувью, виды тканей, способы их чистки, стирки и глажения;</p> <p>- правила использования бытовой техники и санитарно-технического оборудования в квартире (доме) в соответствии с инструкцией по эксплуатации;</p> <p>- режимы работы и контактные телефоны аварийных и иных служб, родственников и законных представителей лиц, нуждающихся в постороннем уходе.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- организовывать или проводить уборку и проветривание жилого помещения, поддерживать санитарное состояние жилища, выносить мусор;</p> <p>- проводить смену постельного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказывать помощь при смене одежды;</p> <p>- осуществлять стирку нательного и постельного белья в домашних условиях;</p> <p>- мыть посуду ручным способом и (или) в посудомоечной машине;</p> <p>- вызывать аварийные службы для проведения срочных ремонтных работ.</p>	<p><b>Трудовая функция</b> <b>Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе (А/05.3)</b></p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>- организовывать или проводить уборку и проветривание жилого помещения, поддерживать санитарное состояние жилища, выносить мусор;</p> <p>- проводить смену постельного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказывать помощь при смене одежды;</p> <p>- осуществлять стирку нательного и постельного белья в домашних условиях;</p> <p>- мыть посуду ручным способом и (или) в посудомоечной машине;</p> <p>- вызывать аварийные службы для проведения срочных ремонтных работ.</p>
<p><b>ПК 6. Способность содействовать лицам, нуждающимся в постороннем уходе в получении социально- медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.</b></p>		
<p><b>Трудовая функция</b></p>		

<p>Модуль 4. Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы проведения активной и пассивной гимнастики лицам, нуждающимся в постороннем уходе;</li> <li>- способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (сознание, дыхание, кровяное давление, температура тела);</li> <li>- время приема и способы хранения лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача и инструкцией по применению;</li> <li>- способы применения грелки, пузыря со льдом, горчичников, компрессов, растираний, введения капель;</li> <li>- способы проведения гигиенических процедур ухода при физиологических отправлениях, недержании мочи и кала (энурезе и энкопрезе)</li> <li>- правила оказания первой помощи.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить подготовку лица, нуждающегося в постороннем уходе, к визиту врача (гигиенические процедуры и смена белья при необходимости);</li> <li>- производить измерение частоты дыхания, пульса, измерение температуры тела, измерение артериального давления;</li> <li>- собирать образцы биологического материала лица, нуждающегося в постороннем уходе, для анализов и доставлять в лабораторию по назначению врача;</li> <li>- выполнять по назначению врача постановку горчичников, наложение компрессов (холодного, горячего, согревающего, масляного);</li> <li>- осуществлять по назначению врача применение пузыря со льдом, грелки, растираний, введение капель;</li> <li>- осуществлять смену абсорбирующего белья, калоприемника и мочеприемника, проводить гигиенические процедуры (подмывание) при физиологических отправлениях, помощь в пользовании судном лицам, нуждающимся в постороннем уходе, вынос и мытье судна;</li> <li>- осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе;</li> </ul>	<p><b>Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе (А/03.3)</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы проведения активной и пассивной гимнастики лицам, нуждающимся в постороннем уходе;</li> <li>- способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (сознание, дыхание, кровяное давление, температура тела);</li> <li>- время приема и способы хранения лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача и инструкцией по применению;</li> <li>- способы применения грелки, пузыря со льдом, горчичников, компрессов, растираний, введения капель;</li> <li>- способы проведения гигиенических процедур ухода при физиологических отправлениях, недержании мочи и кала (энурезе и энкопрезе);</li> <li>- правила оказания первой помощи.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить подготовку лица, нуждающегося в постороннем уходе, к визиту врача (гигиенические процедуры и смена белья при необходимости);</li> <li>- производить измерение частоты дыхания, пульса, измерение температуры тела, измерение артериального давления;</li> <li>- собирать образцы биологического материала лица, нуждающегося в постороннем уходе, для анализов и доставлять в лабораторию по назначению врача;</li> <li>- выполнять по назначению врача постановку горчичников, наложение компрессов (холодного, горячего, согревающего, масляного);</li> <li>- осуществлять по назначению врача применение пузыря со льдом, грелки, растираний, введение капель;</li> <li>- осуществлять смену абсорбирующего белья, калоприемника и мочеприемника, проводить гигиенические процедуры (подмывание) при физиологических отправлениях,</li> </ul>
--	---

<p>- оказывать первую помощь.</p>		<p>помощь в пользовании судном лицам, нуждающимся в постороннем уходе, вынос и мытье судна; - осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе; -оказывать первую помощь.</p>
<p>Модуль 6. Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе <b>знать:</b> - режимы работы и контактные телефоны аварийных и иных служб, родственников и законных представителей лиц, нуждающихся в постороннем уходе. <b>уметь:</b> - проводить смену постельного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказывать помощь при смене одежды; - осуществлять стирку нательного и постельного белья в домашних условиях; - взаимодействовать с различными службами в интересах лиц, нуждающихся в постороннем уходе.</p>	<p><b>Трудовая функция</b> <b>Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе (А/05.3)</b></p> <p><b>знать:</b> - режимы работы и контактные телефоны аварийных и иных служб, родственников и законных представителей лиц, нуждающихся в постороннем уходе.</p>	<p><b>уметь:</b> - проводить смену постельного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказывать помощь при смене одежды; - осуществлять стирку нательного и постельного белья в домашних условиях; - взаимодействовать с различными службами в интересах лиц, нуждающихся в постороннем уходе.</p>

## 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**программы профессионального обучения**  
**«Сиделка (помощник по уходу)»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоемкость, ч	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			СРС, ч	Форма контроля / аттестации
			всего	в том числе лекции	в том числе практические занятия		
1.	Модуль 1. Нормативные правовые основы деятельности сиделки (помощника по уходу)	14	8	8	0	6	зачет
2.	Модуль 2. Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе	28	25	19	6	3	зачет
3.	Модуль 3. Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе	16	12	8	4	4	зачет
4.	Модуль 4. Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе	26	23	17	6	3	зачет
5.	Модуль 5. Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе	13	8	5	3	5	зачет
6.	Модуль 6. Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе	13	9	5	4	4	зачет
	Практика	30				30	зачет
	Итоговая аттестация	4	4	0	4	0	экзамен
	<b>ВСЕГО по курсу:</b>	<b>144</b>	<b>89</b>	<b>62</b>	<b>27</b>	<b>55</b>	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**программы профессионального обучения**  
**«Сиделка (помощник по уходу)»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоемкость, ч	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			СРС, ч	Форма контроля / аттестации
			всего	в том числе лекции	в том числе практические занятия		
<b>Модуль 1. Нормативные правовые основы деятельности сиделки (помощника по уходу)</b>							
1.1	Тема 1. Введение в профессию «Сиделка (помощник по уходу)»	3	2	2	0	1	Опрос
1.2	Тема 2. Профессиональный стандарт «Сиделка (помощник по уходу)»	3	2	2	0	1	Опрос
1.3	Тема 3. Требования охраны труда	4	2	2	0	2	Опрос
1.4	Тема 4. Правила обеспечения безопасности жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе	4	2	2	0	2	Опрос
	<b>Итого по модулю:</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>зачет</b>
<b>Модуль 2. Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе</b>							
2.1	Тема 1. Морально-этические нормы и правила профессиональной деятельности	4	3	3	0	1	Опрос
2.2	Тема 2. Основы физиологии и гигиены человека	4	3	3	0	1	Опрос
2.3	Тема 3. Социально-психологические особенности лиц, нуждающихся в постороннем уходе	6	5	5	0	1	Опрос
2.4	Тема 4. Организация общего ухода за лицами, нуждающимися в постороннем уходе	8	8	4	4	0	Опрос
2.5	Тема 5. Организация общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в повседневной деятельности	6	6	4	2	0	Опрос
	<b>Итого по модулю:</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>зачет</b>
<b>Модуль 3. Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе</b>							
№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоемкость	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			СРС, ч	Форма контроля /

		мкость , ч	всего	в том числе лекци и	в том числе практи ческие занятия		аттест ации
3.1	Тема 1. Гигиена питания лиц, нуждающихся в постороннем уходе	8	6	4	2	2	Опрос
3.2	Тема 2. Организационные основы приема пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе	8	6	4	2	2	Опрос
	<b>Итого по модулю</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>зачет</b>
<b>Модуль 4. Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе</b>							
4.1	Тема 1. Основы ЗОЖ	2	1	1	0	1	Опрос
4.2	Тема 2. Основы двигательной активности лиц, нуждающихся в постороннем уходе	6	4	4	0	2	Опрос
4.3	Тема 3. Правила оказания первой помощи	6	6	1	5	0	Опрос
4.4	Тема 4. Организация и исполнение медицинских процедур по назначению врача	6	6	4	2	0	Опрос
4.5	Тема 5. Оказание санитарно-гигиенических процедур гражданам частично или полностью утративших способность к самообслуживанию	6	6	4	2	0	Опрос
	<b>Итого по модулю</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>зачет</b>
<b>Модуль 5. Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе</b>							
5.1	Досуг как социокультурное явление	4	2	2	0	2	Опрос
5.2	Организация досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе	4	2	2	0	2	Опрос
5.3	Технические средства и приспособления для лиц, нуждающихся в постороннем уходе	5	4	2	2	1	Опрос
	<b>Итого по модулю</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>зачет</b>
<b>Модуль 6. Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе</b>							
6.1	Санитарные нормы жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе	6	4	2	2	2	Опрос
№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудое мкость , ч	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			СРС, ч	Форма контро ля / аттест ации
			всего	в том числе	в том числе практи		

				лекци и	ческие занятия		
6.2	Основы использования бытовой техники и санитарно-технического оборудования	7	5	3	2	2	Опрос
	<b>Итого по модулю</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>зачет</b>
	<b>Практика</b>	<b>30</b>				<b>30</b>	<b>зачет</b>
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>экзамен</b>
	<b>ВСЕГО по курсу:</b>	<b>144</b>	<b>89</b>	<b>62</b>	<b>27</b>	<b>55</b>	

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс общим объемом 144 часов состоит из 6 модулей и 21 темы, рассчитан на 3 месяца обучения.

Обучение проходит при максимальной нагрузке 4 академических часа, 3 раза (12 академических часов) в неделю. Обучение осуществляется по мере комплектования групп в течение всего календарного года.

#### МОДУЛЬ 1. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИДЕЛКИ (ПОМОЩНИКА ПО УХОДУ).

##### Тема 1. Введение в профессию «Сиделка (помощник по уходу)»

- Особенности профессии «Сиделка»;
- Необходимые навыки, права и обязанности;
- Требования работодателей.

##### Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Темы самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Форма контроля
1	Этапы становления и развития профессии «Сиделка»;	1,0	опрос

##### Тема 2. Профессиональный стандарт «Сиделка (помощник по уходу)».

- Требования профессионального стандарта «Сиделка» (помощник по уходу);
- Должностная инструкция в соответствии с требованиями;
- Правовые основы трудовой деятельности;
- Договорные обязательства;
- Требования к персональным данным клиентов.

##### Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Темы самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Форма контроля
1	Требования к персональным данным клиентов. Документы, содержащие персональные данные. Ответственность за разглашение персональных данных.	1,0	опрос

##### Тема 3. Требования охраны труда

- Нормативно- правовые акты, регламентирующие охрану труда;
- Соблюдение правил безопасности труда при работе с электрическими бытовыми приборами, иной бытовой и медицинской техникой, средствами реабилитации и передвижения;
- Инструктаж по охране труда.

##### Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Темы самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Форма контроля
1	Использование первичных средств тушения пожара.	2,0	опрос

#### Тема 4. Правила обеспечения безопасности жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе

- Безопасность жизнедеятельности;
- Организация безопасной среды, адаптированной к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

##### Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Темы самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Форма контроля
1	Правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в постороннем уходе	1,0	опрос

### МОДУЛЬ 2. ОКАЗАНИЕ УСЛУГ ОБЩЕГО УХОДА И ПОМОЩИ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦАМ, НУЖДАЮЩИМСЯ В ПОСТОРОННЕМ УХОДЕ.

#### Тема 1. Морально-этические нормы и правила профессиональной деятельности

- Понятие о профессиональной этике и профессиональной морали;
- Этические принципы в деятельности сиделки;

##### Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Темы самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Форма контроля
1	Правила профессиональной этики	1,0	опрос

#### Тема 2. Основы физиологии и гигиены человека

- Человек как предмет изучения анатомии и физиологии. Основные понятия анатомии и физиологии;
- Основы цитологии и гистологии. Клетка и ткани. Органы и системы органов;
- Основы гигиены человека.

##### Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Темы самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Форма контроля
1	Кожа и его производные. Гигиена кожи и его производных	1,0	опрос

#### Тема 3. Социально-психологические особенности лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

- Инвалиды – лица, нуждающиеся в постороннем уходе;
- Пожилые – лица, нуждающиеся в постороннем уходе;

##### Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Темы самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Форма контроля
1	Особенности психологии людей пожилого и старческого возраста	1,0	опрос

#### Тема 4. Организация общего ухода за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

- Общие принципы ухода;

- Особенности общего ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, прием пищи, одевание, пользование туалетом, ванной, передвижение);
- Эргономичные методы и приемы позиционирования, перемещения и размещения малоподвижного (обездвиженного) человека в постели, смены постельного и нательного белья.
- Технические средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

#### Перечень практических занятий:

№ п/п	Темы практического занятия	Трудоемкость, ч
1	Эргономичные методы и приемы перемещения и удержания клиентов с использованием технических, специальных и подручных средств.	2,0
2	Эргономичные методы и приемы позиционирования и размещения малоподвижного или обездвиженного человека в постели.	2,0

#### Тема 5. Организация общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в повседневной деятельности.

- Основы общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в повседневной деятельности;
- Методика проведения бесед с клиентами;

#### Перечень практических занятий:

№ п/п	Темы практического занятия	Трудоемкость, ч
1	Тренинг по общению с клиентом	2,0

### МОДУЛЬ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМА ПИЩИ И ПРОВЕДЕНИЕ КОРМЛЕНИЯ ЛИЦ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПОСТОРОННЕМ УХОДЕ

#### Тема 1. Гигиена питания лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

- Основы физиологии пищеварения;
- Основы гигиены питания;
- Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в постороннем уходе;
- Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания.

#### Перечень практических занятий:

№ п/п	Темы практического занятия	Трудоемкость, ч
1	Составление меню на неделю с учетом физиологических норм питания взрослого населения	2,0

#### Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Темы самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Форма контроля
1	Определение сроков и условия хранения скоропортящихся продуктов питания	2,0	опрос

**Тема 2. Организационные основы приема пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе.**

- Способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- Санитарные правила при приеме пищи (кормлении);

**Перечень практических занятий:**

№ п/п	Темы практического занятия	Трудоемкость, ч
1	Использование при кормлении лиц, нуждающихся в постороннем уходе, специальных средств	2,0

**Перечень тем для самостоятельного изучения**

№ п/п	Темы самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Форма контроля
1	Методы оказания первой помощи при возникших ситуациях при приеме пищи	2,0	опрос

#### **МОДУЛЬ 4. ПОВСЕДНЕВНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА САМОЧУВСТВИЕМ И СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ ЛИЦ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПОСТОРОННЕМ УХОДЕ**

**Тема 1. Основы ЗОЖ .**

- Роль здорового образа жизни в обеспечении благополучного старения;
- Принципы ЗОЖ ;

**Перечень тем для самостоятельного изучения**

№ п/п	Темы самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Форма контроля
1	Факторы, способствующие сохранению здоровья, факторы, пагубно влияющие на здоровье	1,0	опрос

**Тема 2. Основы двигательной активности лиц, нуждающихся в постороннем уходе.**

- Физическая активность. Физические упражнения;
- Пассивная гимнастика для лежачих больных;

**Перечень тем для самостоятельного изучения**

№ п/п	Темы самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Форма контроля
1	Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека.	2,0	опрос

**Тема 3. Правила оказания первой помощи**

- Первая доврачебная помощь;
- Инструкция по оказанию первой помощи;

**Перечень практических занятий:**

№ п/п	Темы практического занятия	Трудоемкость, ч
1	Выполнение алгоритмов оказания первой помощи при неотложных состояниях: остановка кровотечения, помощь при ранах.	0,5
2	Оказание первой помощи при травмах: ушибах, вывихах, растяжении и переломах конечностей. Помощь при травматическом шоке. Наложение фиксирующих повязок. Придание неподвижности конечностям.	0,5
3	Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, поражениях электрическим током, при тепловом и солнечном ударах. Техника наложения бинтовых и безбинтовых повязок.	1,0
4	Действия при потере сознания: обморок, коллапс. Помощь при эпилептическом припадке.	0,5
5	Выполнение алгоритмов оказания первой медицинской помощи при болях в сердце и инсульте.	0,5
6	Выполнение сердечно-легочной реанимации (проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких) – младенцу, ребенку, взрослому, беременной женщине, пожилому человеку.	1,0
7	Оказание первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути – младенцу, ребенку, взрослому, беременной женщине.	1,0

**Тема 4. Организация и исполнение медицинских процедур по назначению врача**

- Техника выполнения основных лечебно-диагностических манипуляций;
- Способы применения грелки, пузыря со льдом, горчичников, компрессов, растираний, введения капель.

**Перечень практических занятий:**

№ п/п	Темы практического занятия	Трудоемкость, ч
1	Применение пузыря со льдом. Техника наложения компрессов (холодного, горячего, согревающего, масляного). Техника постановки масляной клизмы.	1,0
2	Техника применения мазей на кожу. Закапывание капель в глаза, уши, нос. Закладывание мазей в глаза. Техника использования карманного ингалятора.	1,0

**Тема 5. Оказание санитарно-гигиенических процедур гражданам частично или полностью утративших способность к самообслуживанию**

- Алгоритм профилактики пролежней;
- Способы проведения гигиенических процедур ухода при физиологических отправлениях, недержании мочи и кала (энурезе и энкопрезе).

**Перечень практических занятий:**

№ п/п	Темы практического занятия	Трудоемкость, ч
1	Уход за кожей и его производными (мытьё волос, стрижка ногтей). Смена постельного и нательного белья. Подача судна и мочеиспускателя. Техника частичного мытья пациента в постели.	1,0
2	Туалет глаз, полости носа, полости рта, уха, подмывание женщины, уход за промежностью мужчины.	1,0

**МОДУЛЬ 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСУГА ЛИЦ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПОСТОРОННЕМ УХОДЕ****Тема 1. Досуг как социокультурное явление**

- Феномен досуга: история;
- Феномен досуга: современность;

**Перечень тем для самостоятельного изучения**

№ п/п	Темы самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Форма контроля
1	Исторический путь развития досуга как социокультурного явления	2,0	опрос

**Тема 2. Организация досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе.**

- Организация различных видов досуга, в том числе чтения, просмотра телевизионных передач, прослушивания музыки, творческой деятельности и общения;
- Организация прогулок лиц, нуждающихся в постороннем уходе;

**Перечень тем для самостоятельного изучения**

№ п/п	Темы самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Форма контроля
1	Организация посильной трудовой и творческой деятельности с согласия лица, нуждающегося в постороннем уходе или их законных представителей.	2,0	опрос

**Тема 3. Технические средства и приспособления для лиц, нуждающихся в постороннем уходе.**

- Приспособления, обеспечивающие дополнительную поддержку лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- Технические средства для самостоятельного передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе;

**Перечень практических занятий:**

№ п/п	Темы практического занятия	Трудоемкость, ч
1	Алгоритмы применения современных технических средства для организации прогулок лиц, нуждающихся в уходе, правила их эксплуатации.	2,0

**Перечень тем для самостоятельного изучения**

№ п/п	Темы самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Форма контроля
1	Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека.	1,0	опрос

**МОДУЛЬ 6. ПОДДЕРЖАНИЕ САНИТАРНЫХ НОРМ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПОСТОРОННЕМ УХОДЕ****Тема 1. Санитарные нормы жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе.**

- Помощь подопечным по ведению хозяйства;
- Гигиена помещения, где находится подопечный (больной);

**Перечень практических занятий:**

№ п/п	Темы практического занятия	Трудоемкость, ч
1	Приготовление «рабочих растворов» химических дезинфицирующих средств с соблюдением техники безопасности.	2,0

**Перечень тем для самостоятельного изучения**

№ п/п	Темы самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Форма контроля
1	Характеристика современных дезинфицирующих средств.	1,0	опрос
2	Характеристика кожных антисептиков и их применение	0,5	опрос
3	Виды перчаток их использование	0,5	опрос

**Тема 2. Основы использования бытовой техники и санитарно-технического оборудования.**

- Правила обращения с бытовой техникой;
- Санитарно-техническое оборудование квартиры (дома): правила ухода;

**Перечень практических занятий:**

№ п/п	Темы практического занятия	Трудоемкость, ч
1	Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.	2,0

**Перечень тем для самостоятельного изучения**

№ п/п	Темы самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Форма контроля
1	Возбудители инфекционных заболеваний, пути их передачи. Понятия об инфекционном процессе и эпидемическом процессе	2,0	опрос

**5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

№№ п/п	Учебные разделы	Месяцы			Всего за курс обучения
		1 месяц	2 месяц	3 месяц	
1	Модуль 1. Нормативные правовые основы деятельности сиделки (помощника по уходу)	14			14
2	Модуль 2. Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе	28			28
3	Модуль 3. Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе	6	10		16
	Модуль 4. Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе		26		26
	Модуль 5. Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе		12	1	13
	Модуль 6. Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе			13	13
	Практика			30	30
4	Квалификационный экзамен			4	4
	Итого	48	48	48	144
	Всего				144

## **6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СЛУШАТЕЛЕЙ**

### **6.1. Формы проведения занятий**

Основная форма – лекционные уроки и практические занятия. Каждое занятие состоит из теоретического описания новой темы и практических заданий по закреплению теоретического материала. Практические занятия могут проводиться с привлечением ресурсов профильных организаций.

Также в рамках закрепления полученных теоретических знаний в рамках реализации программы предполагается проведение образовательных экскурсий на действующие предприятия Сахалинской области.

Реализация программы профессионального обучения осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

### **6.2. Контроль знаний слушателей**

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль соответствует календарно-тематическому планированию учебной программы, разнообразен по форме и содержанию в зависимости от целей контроля и обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Освоение программы профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в виде квалификационного экзамена.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации при условии выполнения программы профессионального обучения, предусмотренной учебным планом в полном объеме.

В программу итоговой аттестации входит выполнение практической квалификационной работы и проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональных стандартах и (или) квалификационных требованиях.

Оценочные средства для проведения итоговой аттестации максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности и представляют собой комплексные задания по выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается квалификационный разряд, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### 7.1. Используемая литература

1. А. В. Ткачёв, К.Е. Мазовка, Л.С. Мкртчян, Л.В. Судьбина; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, кафедра пропедевтики внутренних болезней. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2018. – 139 с.
2. Социальная работа в схемах и таблицах: учебное пособие/Н.С. Сажина. Екатеринбург: изд-во рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2015. 100 с.
3. Ослопов В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. -
4. Сестринское дело и сестринский уход : учебное пособие / Т.П. Обуховец. — М. : КНОРУС, 2016. — 680 с. — (Среднее профессиональное образование).
5. Теория социальной работы: Учебник для магистров /Е. И. Холостова [и др.]; Под общ. ред. Е. И. Холостовой, Е. Г. Студёновой. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 474 с.
6. Обучение навыкам ухода : Учебно-методическое пособие для преподавателей. - Екатеринбург, 2011. - 180 с.

## **8. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

### **8.1. Компьютерная техника:**

- IBM совместимые ноутбуки с процессорами не ниже Intel Pentium и объемом оперативной памяти не менее 4 Gb объединенные в локальную сеть и подключенные к Интернет;
- Web-камеры;
- Проектор и цифровая панель;
- Аудиоколонки и/или наушники.

### **8.2. Программное обеспечение**

- Операционная система Windows;
- Интернет браузеры Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera.

### **8.3. Образовательное пространство**

- Образовательная аудитория на 12 посадочных мест, оборудованная столами и стульями, доской и проектором.
- Для практической части используются технические и медицинские средства

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 9.1.** Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы профессионального обучения на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.
- 9.2.** Реализация программы профессионального обучения обеспечена педагогическими кадрами, имеющими:
- Среднее профессиональное образование или высшее образование, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).
  - Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования или высшего образования – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).
  - При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

## 10. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Промежуточный контроль знаний проводится посредством самостоятельных проверочных работ по ходу занятия, собеседования, наблюдения за действиями обучающихся при выполнении практических заданий.

Задачи промежуточного контроля знаний:

- определение прогресса в освоении образовательной программы;
- корректировка темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена – письменная проверочная и практическая работы.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся успешно завершившие в полном объеме освоение каждого раздела учебно-тематического плана Программы.

Задача квалификационного экзамена - определение соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационного 3-го разряда по профессии «Сиделка (помощник по уходу)».

1 часть – письменная проверочная работа – проверка теоретических знаний;

2 часть – практическая работа – проверка освоенных навыков.

### **1 часть. Письменная проверочная работа. Проверка теоретических знаний программы профессионального обучения по профессии 24232 «Сиделка (помощник по уходу)»**

#### **Инструкция:**

**Внимательно прочитайте задание.**

*Работа состоит из двух частей: А, Б. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удаётся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.*

*Часть А. Каждое задание предполагает выбор одного варианта ответа. Ответ подчеркнуть или отметить X. За каждый правильный ответ дается 1 балл.*

*Часть Б. Письменно ответить на 2 вопроса (по заданию педагога). За каждый правильный ответ дается 3 балла.*

*Ответы должны быть записаны разборчиво, без помарок и исправлений, иначе ответ не будет зачтён.*

**Максимальное количество баллов – 40.**

*На выполнение работы отводится 120 минут.*

#### **Часть А.**

##### **1. Как соотносятся между собой понятия «уход за больным» и «лечение больного»?**

- уход и лечение - разные понятия; лечение осуществляется врачом; уход - средним и младшим медицинским персоналом;
- уход и лечение - это одно и то же, так как и лечение, и уход ставят своей целью достижение выздоровления больного;

уход является неотъемлемой составной частью лечения.

##### **2. Что означает понятие «специальный уход»?**

- уход, который должен осуществляться особенно тщательно;
- уход, который должен проводиться в специальных условиях;
- уход, который требует присутствия определенных специалистов;
- уход, который предусматривает проведение дополнительных мероприятий, обусловленных спецификой заболевания.

##### **3. Что включает в себя уход за больными**

- выполнение врачебных назначений
- гигиеническое содержание больного и помещения

- оказание помощи во время приема пищи
- подготовка к выполнению лечебных и диагностических процедур
- все выше перечисленное

**4. Как часто нужно проводить смену нательного и постельного белья?**

- 1 раз в 10 дней;
- еженедельно, после приема ванны или душа;
- по мере его загрязнения, но не реже 1 раза в 10 дней.

**5. Специалист, нанимаемый на работу на индивидуальных условиях, который обеспечивает уход за больными и пожилыми людьми, а также за людьми с ограниченными возможностями – это:**

- сиделка
- женщина
- компаньонка
- социальный работник

**6. Факторы определяющие востребованность профессии Сиделка:**

- увеличение средней продолжительности жизни
- увеличение общего количества граждан, имеющих инвалидность
- недостаточное количество времени у родственников для ухода за больным
- все варианты верны

**7. Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции – это:**

- профессиональный стандарт
- профессиональный образец
- профессиональная функция
- профессиональная характеристика

**8. К какой трудовой функции Сиделки (в соответствии с профстандартом) относится содействие в организации безопасной среды, адаптированной к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе:**

- оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе
- организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе
- нет верного варианта ответа
- все варианты верны

**9. Положение, которое необходимо помочь принять подопечному для приема пищи:**

- положение Фаулера
- положение лежа
- положение Блумма
- нет верного варианта ответа

**10. Рациональное питание должно соответствовать следующим требованиям правил гигиены питания:**

- суточный рацион должен удовлетворять энергетические затраты организма
- и количество, и пропорции пищевых веществ должны соответствовать физиологическим нормам
- химический состав пищи должен соответствовать ферментативным системам человеческого организма

- все варианты верны

**11. Правила при кормлении подопечных с нарушением глотания:**

не следует давать большое количество пищи сразу, желательно разбить кормление на несколько небольших порций;

- необходимо выбирать более грубую пищу, так как вероятность ее попадания в дыхательные пути минимальна;
- пища должна быть ароматной и аппетитной;
- не следует кормить лежачего пациента в положении лежа;
- все варианты верны

**12. Лучшее время для занятий ежедневной гигиенической гимнастикой:**

- утро, сразу после сна
- вечер, через полчаса после еды
- днем, через 2 часа после обеда
- в любое удобное время

**13. Срочное выполнение лечебно-профилактических мероприятий, необходимых при несчастных случаях и внезапных заболеваниях, меры срочной помощи раненым или больным людям, предпринимаемые до прибытия медработника или до помещения подопечного в медицинское учреждение – это:**

- первая помощь
- экстренная медицинская помощь
- экстренная помощь
- медицинская помощь

**14. Очистительные клизмы делают:**

- при запорах
- пищевых и других отравлениях
- для подготовки к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта
- все варианты верны

**15. Как можно осуществить запись на прием к врачу в поликлинике:**

- через портал Госуслуги
- через портал «Здоровье»
- через портал Электронная приемная»
- все варианты верны

**16. Где может фиксироваться информация о частоте мочеиспусканий (время каждого мочеиспускания), объеме выпущенной мочи за каждое мочеиспускание, наличии и объеме подтекания мочи, наличии и силе выраженности непереносимого позыва на мочеиспускание, а также об объеме употребляемой за сутки жидкости:**

- дневник мочеиспусканий
- календарь мочеиспусканий
- блог мочеиспусканий
- все варианты верны

**17. Сфера свободного, нерегламентированного поведения человека, возможность выбора досуговых занятий и в то же время стройность, целенаправленность самого процесса досуга, охватывающего искусство, игру, общение, развлечения, художественное творчество и т.д. – это:**

- Досуг
- Игра
- Релаксация
- нет верного варианта ответа

**18. К видам прогулок относятся следующие:**

- прогулка-наблюдение

- прогулка-задание
- прогулка-задача
- прогулка-фантазия
- все варианты верны

**19. Технические средства и приспособления для лиц, нуждающихся в постороннем уходе – это:**

- поручни
- слуховые аппараты
- инвалидные коляски

все варианты верны

**20. Температура воды в грелке должна быть:**

- 30-350С
- 20-300С
- 40-450С
- 60-650С

**21. Оснащение, необходимое при закапывании капель в глаза:**

- лекарственное средство, пипетка, ватные шарики
- лекарственное средство, стеклянная палочка, ватные шарики
- лекарственное средство, пипетка
- лекарственное средство, пипетка, глазной стаканчик

**22. Раствор, используемый для подмывания пациента:**

- 3% раствор перекиси водорода
- 2% раствор бикарбоната натрия
- 10% раствор камфорного спирта
- Слабый розовый раствор перманганата калия

**23. Положение Фаулера:**

- на боку, руки согнуты в локтевых суставах
- полулёжа, с приподнятым изголовьем кровати под углом 45-600
- полусидя, с приподнятым изголовьем кровати под углом 25-300
- промежуточное положение, между положением лёжа на боку и лёжа на животе

**24. Частота мытья ног тяжелобольному:**

- 1 раз в неделю
- 2-3 раза в неделю
- Ежедневно
- 1 раз в месяц

**25. Для постановки согревающего компресса приготовить:**

- 4-слойная салфетка, компрессная бумага, вата
- 8-слойная салфетка, компрессная бумага, вата, зажим
- 8 -слойная салфетка, компрессная бумага, вата, этиловый спирт, зажим
- 4-слойная салфетка, компрессная бумага, вата, этиловый спирт, бинт
- 8-слойная салфетка, компрессная бумага, вата, этиловый спирт, бинт

**26. Обморок характеризуется:**

- Резким повышением АД
- Повышением температуры тела
- Внезапным приступом удушья
- Кратковременной потерей сознания

**27. Предметы ухода при недержании мочи:**

- Мочеприёмник и резиновый катетер
- Грелка, резиновое судно
- Грушевидный баллон или шприц Жане
- Мочеприёмник, резиновое судно, памперсы

**28. Доврачебная помощь при приступе удушья:**

- Придать больному горизонтальное положение с приподнятыми ногами
- Дать таблетку нитроглицерина под язык
- Начать кислородотерапию
- Ввести жаропонижающие средства

**29. Доврачебная помощь при гипертоническом кризе:**

- Горчичники на затылок и икроножные мышцы
- Придать больному горизонтальное положение с приподнятыми ногами
- Ингаляция нашатырного спирта
- Пузырь со льдом на область сердца
- Доступ свежего воздуха

**Для диеты №5 характерны признаки:**

- Ограничение жиров, копченостей, кулинарная обработка любая
- Ограничение белков, углеводов
- Ограничение жиров, копченостей, исключение жарения
- Ограничение белков, животных жиров, солей

**31. Поэтапное одевание больного. Как правильно?**

- рукава рубашки, расправляют рубашку, перекидывают рубашку через голову;
- рукава рубашки, перекидывают рубашку через голову, расправляют рубашку;
- перекидывают рубашку через голову, рукава рубашки, расправляют рубашку.

**32. Главный этический принцип:**

- не навреди
- честность
- порядочность
- милосердие

**33. Вербальное средство общения:**

- плач
- смех
- язык
- поза

**34. Невербальное средство общения:**

- язык
- речь
- мышление
- поза

**Часть Б.**

**При выполнении заданий этой части Вам необходимо ответить на три вопроса из указанного перечня:**

- Профессиональная этика, способы общения при работе с лицами, нуждающимися в постороннем уходе.
- Нормативно-методическая база, регламентирующая работу: Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ. Документация и отчетность сиделки.
- Правила охраны труда, пожарной и электро безопасности и техники безопасности.
- Соблюдение правил безопасности труда при работе с электрическими бытовыми приборами, иной бытовой и медицинской техникой, средствами реабилитации и передвижения.
- Первичные средства тушения пожаров, их использование при возникновении загорания. Действия в случае значительного задымления, возгорания. Организация эвакуации клиента в зависимости от тяжести заболевания.

- Особенности общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, памяти.
- Принципы эффективного общения с клиентами, их родственниками: соблюдение физической и психологической дистанции в общении; конфликт, пути разрешения конфликтных ситуаций.
- Основы физиологии и гигиены человека.
- Особенности оказания первой помощи при непроходимости дыхательных путей у пожилого человека.
- Профилактика тепловых повреждений. Ожоги. Классификация ожогов. Алгоритм первой помощи при ожогах.
- Признаки инсульта, инфаркта. Действие сиделки при данных признаках.
- Взаимодействие с врачом, законными представителями клиента о возможностях передвижения и самообслуживания (самостоятельно и (или) с приспособлениями) клиентов.

Технические средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

- Осуществление сопровождения и оказания помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе, при передвижении самостоятельно и с приспособлениями, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках и (или) на функциональных кроватях.
- Взаимодействие сиделки с поликлиниками, скорой и неотложной помощью, с экстренными и аварийными службами
- Санитарно-гигиенические нормы в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе, санитарно-гигиенические правила ухода за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.
- Правила, методы и приемы поддержания личной гигиены. Помощь в оказании личной гигиены сиделкой клиенту. Методы и приемы одевания, смены постельного и нательного белья.
- Правила проведения и приспособления для проведения одной из гигиенических процедур (умывание, причесывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание полости рта, уход за ногтями, волосами, влажные обтирания, душ, пользование туалетом, ванной) лицам, нуждающимся в постороннем уходе.
- Основы физиологии пищеварения и гигиены питания, особенности и способы приема пищи маломобильных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Оказание санитарно-гигиенических процедур гражданам частично или полностью утративших способность к самообслуживанию.
- Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в постороннем уходе. Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания. Специальные приспособления для облегчения приема пищи.
- Безопасные позы для приема пищи. Адаптация пищи к приему по назначению врача, накрытие стола (прикроватного столика) в соответствии с возможностями лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
- Основы здорового образа жизни. Факторы, способствующие сохранению здоровья, факторы, пагубно влияющие на здоровье.
- Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека. Пределы рекомендованной двигательной активности.
- Требование к лекарственным препаратам, мед.технике, мед.средствам, использующих по назначению врача.
- Виды и формы досуга для лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Пассивные виды досуга. Виды прогулок, продолжительность, расстояние, физическая нагрузка, рекомендованные врачом. Современные технические средства для организации прогулок лиц, нуждающихся в уходе, правила их эксплуатации.

**2 часть. Практическая часть квалификационного экзамена по программе профессионального обучения по профессии 24232 «Сиделка (помощник по уходу)»****Инструкция:**

*Внимательно прочитайте задание для практической части. На выполнение данной части отводится 3 часа.*

*Практическая часть состоит из 3-х разделов*

*Первый раздел предписывает описание алгоритма работы (или выполнение работы) по одному из предложенных заданий.*

*Второй раздел – решение ситуационных задач, требующие конкретные ответы.*

*Третий раздел – решение ситуационных задач с творческим развернутым ответом.*

**Желаем успехов!**

**Критерии оценивания практического задания:**

**Каждый пункт соблюден полностью (на 100%)– 3 б**

**Допущены незначительные ошибки (сделано верно на 80%)– 2 б**

**Допущены неточности (сделано верно на 70%)–1б**

**Допущены грубые ошибки (сделано верно на менее чем 70%)- 0б**

**Перечень экзаменационных заданий****Раздел 1:**

- Использование первичных средств при возгорании в бытовых условиях.
- Использование стиральной машины с соблюдением требований безопасности
- Использование микроволновой печи с соблюдением требований безопасности
- Использование электрической печи с соблюдением требований безопасности
- Использование электрической грелки с соблюдением требований безопасности
- Использование электрической инвалидной коляски с соблюдением требований безопасности
- Измерение пульса, температуры тела, артериального давления.

**Раздел 2 – решение ситуационной задачи:**

- Установка психологического контакта с клиентом с нарушением опорно-двигательной системы.
- Составьте график и перечень услуг для пожилого клиента.
- В стационаре длительное время находится пациент, ему показан строгий постельный режим. Опишите последовательность действий, которую сиделка должна выполнять для профилактики появления пролежней у клиента.
- Опишите последовательность действий сиделки при смене нательного белья у пациента с множественными переломами верхней конечности.
- Опишите возможные способы и последовательность действий при смене постельного белья тяжелобольных.
- Опишите последовательность действий сиделки при мытье головы тяжело больной пожилой женщины с длинными волосами.
- Перед началом обработки полости рта сиделка обнаружила у нового подопечного зубные протезы. Опишите процесс обработки в этом случае.
- Больной, принимающий ванну, почувствовал головокружение, сердцебиение, одышку. Лицо больного гиперемировано. Какие действия должна предпринять сиделка?
- Вы сиделка. В автобусе одному пассажиру стало плохо, он стал задыхаться (затруднён выдох). Ваши действия.
- В домашних условиях, ваш подопечный внезапно побледнел и упал, потеряв сознание. Что случилось? Какова тактика сиделки?
- Ваш подопечный инвалид-колясочник. Вам предстоит вывести его на прогулку. Опишите алгоритм действий сиделки.
- У вашего подопечного в домашних условиях случился приступ астмы. Опишите алгоритм действий сиделки.

- У вашего подопечного в домашних условиях случилась диабетическая кома. Ваши действия.
- Опишите алгоритм первой помощи при непроходимости дыхательных путей (попадание пищи) у пациента, прикованного к постели.
- Опишите алгоритм первой помощи при непроходимости дыхательных путей (попадание пищи) у пожилого пациента.
- Опишите методы и приемы позиционирования, перемещения и размещения малоподвижного (обездвиженного) человека в постели.
- Опишите алгоритм транспортировки пациента в инвалидной кресле-коляске.
- Опишите алгоритм утренних гигиенических процедур тяжелобольного пациента.
- У вашего подопечного наблюдается энурез. Ваши действия.  
Опишите алгоритм кормления обездвиженного пациента. Какие средства кормления должна использовать сиделка.
- Опишите алгоритм кормления маломобильного пациента. Какие средства кормления должна использовать сиделка.
- Составьте режимы – двигательный, проветривания, питания и сна для маломобильного пациента.
- Составьте режимы – двигательный, проветривания, питания и сна для тяжелобольного пациента.
- Алгоритм постановки горчичников, наложение компрессов (холодного, горячего).
- Пациент несколько дней находится в подавленном состоянии. Ваши действия.

### Раздел 3.

**№ 1** Женщина 69 лет, Марина Васильевна 7 сутки находится на лечении в больнице. Состояние удовлетворительное. Марина Васильевна замкнутый человек, с соседями по палате общается очень мало, старается уединиться. Дети Марина Васильевна говорят, что после смерти мужа она очень изменилась, по несколько дней могла не принимать пищу, не отвечать на телефонные звонки, гулять не выходила, больше времени находилась в постели, вставала, только когда приходила дочь и ее кормила. Марина Васильевна раньше жила вдвоем с мужем, дети давно выросли и живут отдельно.

В больнице она предпочитает прогуливаться ночью. Но такие прогулки приводили к тому, что она дважды падала, натываясь на предметы, так как плохо видит из-за прогрессирующей катаракты. Ночью в отделении нередко нарушалась тишина и покой, из-за того, что Марина Васильевна, перепутав, заходила в чужую палату и искала свою кровать.

#### Задание:

1. Нарушение каких потребностей вы обнаружили.
2. Сформулируйте проблемы пациента.
3. Составьте план ухода за пациенткой, с акцентом на организацию досуга пациентки.

**№ 2** Ваш новый подопечный мужчина 47 лет, слепой. Он недавно перенес операцию, поэтому не способен обслуживать себя самостоятельно. Находится дома.

#### Задание:

1. Укажите, какие потребности нарушены у пациента.
2. Сформулируйте проблемы пациента.
3. Составьте план ухода за пациентом

## Приложение 1

## Методические указания для обучающихся по организации практики

В целях закрепления знаний, полученных при освоении программы профессионального обучения «Сиделка (помощник по уходу)» и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей, необходимо пройти практику и составить Отчет о прохождении практики в виде «Дневника прохождения квалификационной практики» (далее Дневник)

Профильными организациями (базами практики) являются экономические субъекты различных организационно-правовых форм собственности, которые выбираются обучающимися самостоятельно.

Оформление Дневника по практике должно строго соответствовать требованиям настоящих методических указаний.

Дневник должен быть представлен в образовательную организацию до квалификационного экзамена.

Дневник должен содержать следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Содержание практики в соответствии с учебным планом.
3. Характеристика руководителя практики.

Срок прохождения практики- 30 академических часов (7 календарных дней)

**Внимание! В предоставляемых документах не должно быть личных данных подопечного – ФИО, адрес и т.п.)**

Образец титульного листа

<p><b>ДНЕВНИК</b></p> <p>прохождения квалификационной практики</p> <p>для обучающихся по программе профессионального обучения</p> <p>24232 «Сиделка (помощник по уходу)» 3 разряда</p> <hr style="width: 80%; margin: 10px auto;"/> <p>ФИО</p> <p>_____ 20__ г.</p> <p><small>Дата прохождения практики</small></p>
---

## Разделы дневника

<b>ФИО практиканта</b>	
<b>Наименование образовательной программы</b>	программа профессионального обучения по профессии «Сиделка (помощник по уходу)» 3 разряда
<b>Образовательная организация</b>	Автономная некоммерческая организация Дополнительного образования Учебный Центр «Развитие»
<b>База практики (полное наименование)</b>	
<b>ФИО руководителя практики</b>	

## Содержание практики:

Содержание по учебному плану	Задания* (заполняет обучающийся)	Итоги выполнения (заполняет обучающийся)
Техника безопасности. Эксплуатация бытовой и медицинской техники для лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	-изучить правила охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности, действующие в организации. -представить/ составить этический кодекс организации или кодекс сиделки (это может быть свод правил поведения с клиентом и т.п.).	
Оказание первой медицинской	– описать 2-3 практико-ориентированные ситуации по оказанию первой помощи	
Оказание услуг общего ухода и помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе	-описать один из дней ухода за подопечным; -составить вариант меню на день для подопечного; -описать повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья подопечного; -описать использование технических средств и приспособлений для подопечного;	<i>В предоставляемых документах не должно быть личных данных подопечного</i>
Документация и отчетность сиделки	-составить перечень документов и отчетности сиделки; -представить 1-2 примера рабочей документации сиделки на клиента (возможные варианты: график обслуживания клиентов сиделкой; журнал сиделки; дневник сиделки; отчет по услугам, предоставляемым гражданам сиделкой; отчет о количестве и видах оказанных услуг сиделкой; акты выполненных работ сиделкой; другие варианты).	<i>В предоставляемых документах не должно быть личных данных подопечного</i>

<p>Взаимодействие сиделки и подопечного (обслуживание клиента на дому или в учреждении).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-составить план-конспект организации досуга подопечного;</li> <li>-описать варианты содействия/сопровождения клиента, в соответствии с трудовыми действиями (например, описание прогулки, похода в поликлинику);</li> <li>-описать варианты отчета о работе сиделки перед нанимателем.</li> <li>-описать обслуживание клиента (ов) на дому или в учреждении</li> <li>-дать индивидуальную характеристику клиента (пол, возраст, заболевание, психологически особенности и пр.), причина найма сиделки;</li> <li>-типичные трудности при взаимодействии с клиентом.</li> </ul>	
<p>Взаимодействие сиделки со спец. службами, с родственниками подопечного</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разработать перечень видов предоставляемых услуг сиделкой подопечному с конкретным заболеванием с родственниками подопечного;</li> <li>-вызов аврийно-ремонтных служб, скорой помощи, врача и т.п.);</li> </ul>	
<p>Оформление дневника практики</p>	<p>Заполнение дневника практики</p>	

*\*дан примерный перечень, руководитель практики вправе давать самостоятельные задания в соответствии с тематикой. Обучающийся вписывает определенные ему задания – не менее двух заданий по каждому направлению.*

Руководитель практики:

Руководитель организации:

Практикант:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

подпись

Дата прохождения практики

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

